

IKT-politikk / eNorge

Spesielt via Fornyings og Administrasjonsdepartementet og Kunnskapsdepartementet satser regjeringen bredt på utviklingen av IKT-kompetanse i Norge. Regjeringen har tre målområder for IT-politikken, formulert i planen eNorge 2009:

- Enkeltmennesket i det digitale Norge
- Innovasjon og vekst i norsk næringsliv
- En samordnet og brukertilpasset offentlig sektor

Visjonen om digital kompetanse for alle finnes uttrykt i Utdannings- og forskningsdepartementets [Program for digital kompetanse 2004-2008](#).

Lanseringen av MinSide, en individuelt tilpasset Internett-portal som har en klar tilknytning til det siste kulepunktet (over), har nå blitt utsatt. Lanseringen kommer ikke i første kvartal 2006, men Fornyings- og administrasjonsminister Heidi Grande Røys forsikrer at det er fullt trykk i arbeidet.

Vox skal i løpet av 2006 fastsette nasjonale mål for digital kompetanse. Definisjonen av disse målene inngår i den nevnte planen fra Fornyings og Administrasjonsdepartementet, [eNorge 2009](#). På den Vox-arrangerte konferansen "eBorgerskap 2006 – eMakt til alle" i slutten av januar nevnte statsråden Vox som en viktig samarbeidspartner i jobben med å bygge ned digitale skiller.

I et brev til Fornyings og Administrasjonsdepartementet viser Vox til flere senere undersøkelser som viser at nordmenn har god tilgang til PC-er (mer enn 90 %) og nettet (mer enn 80 %). Nordmenn virker også tilfreds med hvordan de takler IKT-utfordringene, men mange bedriftsledere er ikke så imponerte over sine ansattes ferdigheter. Det er spesielt gruppen 55+ som ser ut til å ligge svakt an når det blir introdusert nye digitale systemer i arbeidslivet. I brevet viser Vox til tre utfordringer:

- **Mangel på kunnskap** om framtidens krav til digital basiskompetanse (funksjonell mestring, strukturell forståelse og strategisk kompetanse). Vi har blant annet ikke kommet langt nok i utvikling av verktøy for å måle voksnes digitale kompetanse. Voksne er en heterogen gruppe, i ulike faser av livet, har forskjellige behov og lærer på ulike måter.
- **"Privatisering" av læringsarenaene** kan skape digitale skiller. Folk lærer mest av selvstudier hjemme og på jobb, og av familie og venner. Når kurs på jobben eller andre voksenopplæringstilbud spiller liten rolle som læringsarena, har samfunnet vanskelig for å motvirke digitale skiller.
- **Stor tilfredshet med egen ikt-kompetanse** i befolkningen kan være til hinder for å erverve morgendagens krav til kreativ og kritisk bruk av digitale verktøy.

Sammen med Kunnskapsdepartementet og i samarbeid med andre departement skal Vox presentere nasjonale kriterier for digital kompetanse innen sommeren 2006, etter å ha diskutert disse med relevante fagmiljøer og partene i arbeidslivet.

Her er lenker til noen av de utredningene Vox har vært involvert i og som har tilknytning til digital kompetanse. Først eBorgerrapporten, som bl.a. sier noe om hvordan nordmenn oppfatter sin egen digitale kompetanse:

<http://www.vox.no/templates/CommonPage.aspx?id=1676>

En undersøkelse av IKT-basert opplæring i norske bedrifter:

<http://www.vox.no/templates/CommonPage.aspx?id=1292>

Digital kompetanse i arbeidslivet inngår også i Vox-barometeret fra høsten 2004:

<http://www.vox.no/templates/CommonPage.aspx?id=941>

eKompetanse internasjonalt

Gjennom det Leonardo-finansierte prosjektet Interact er Vox involvert i å utvikle grunnleggende IKT-ferdigheter også på internasjonalt plan. Prosjektet bygger på en tidligere vel testet modell for nettbaserte, problemløsende rollespill. I det Vox-ledede prosjektet er rollespillene nå flyttet inn på arbeidsplassene. Det er reiselivsbransjen og helsesektoren som er med i denne omgangen. I tillegg til utviklingen av de IKT-ferdighetene som er nødvendige for å delta i prosjektet, blir deltakerne også involvert i utvikling av språkferdigheter og sosiale ferdigheter som teamwork, kommunikasjon og forhandlingsevner. Mer informasjon om prosjektet kan du finne på

<http://www.statvoks.no/interact/index.html>